

Принято на педсовете
протокол № 1
от 31.08.2016г.

Введено в действие
приказом директора
№ ____ от _____

Программа внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в учреждении ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Программа целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, нравственности и эстетической культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по 5 направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Спортивно-оздоровительное направление
Секция «Здоровье»

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Формы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- Спортивные секции;
- Экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, спортивные соревнования;
- Беседы по охране здоровья;
- Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе;
- Спортивные соревнования различного уровня.

Цель:

Формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

- 1.Формировать представление о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребностях безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- 2.Обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддержать свое здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Социальное направление
Кружок «Реализуй Себя»

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности младшего школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Формы внеурочной деятельности социального направления:

- Праздники, ролевые игры;
- Субботники;
- Социально – значимые проекты;
- Экскурсии;
- Часы-практикумы;
- Флешмобы и др.

Общекультурное направление

Кружок «Сделай себя сам»

Основной целью общекультурного направления является, создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе развития его индивидуальности.

Задачи:

- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;
- развитие позитивного отношения к общекультурным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию учащихся;
- повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, играх и т.п.

Формы воспитательной работы:

- выставки прикладного творчества;
- экскурсии в музей;
- творческие встречи с другими коллективами в целях обмена опытом и повышения уровня знаний детей;
- мероприятия;
- часы общения;
- праздничные, развлекательные, познавательные программы и др.

Духовно-нравственное направление

Кружок «Начало нравственности»

Духовно-нравственное воспитание имеет своей задачей формирование чувства долга, ответственности по отношению к самому себе, в отношении других людей, обществ, Родины. Эти качества возникают у людей только ценой собственных усилий, настойчивости каждого человека, прежде всего по отношению к самому себе.

Цель: развитие человека в контексте его всестороннего развития.

Задачи:

-создавать условия для формирования нравственной основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности – любви к своей семье, детскому дому, родному краю, стране, людям, населяющим ее.

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести)- способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам

-воспитывать интерес к труду и стремление ценить его общественную значимость, беречь результаты труда, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, включаться в совместные трудовые действия.

-формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; воспитывать дружеские отношения между детьми.

-обогащать представления детей о людях и их эмоциональных состояниях, деловых и личностных качествах.

-воспитывать доброжелательное отношение, доверие к близким взрослым и сверстникам; развивать умение общаться с людьми.

*Гражданско-патриотическое направление
Кружок «Мой край. Мой город. Моя Родина»*

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

-создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах, учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

-развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

-воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

-повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<p>Спортивно-оздоровительное направление Секция «Здоровье»</p>	<p>Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.</p>
<p>Социальное направление Кружок «Реализуй Себя»</p>	<p>Активное участие учащихся в социальной жизни класса, города. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>
<p>Общекультурное направление Кружок «Сделай Себя сам»</p>	<p>Повышение уровня общей культуры учащихся. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.</p>
<p>Гражданско-патриотическое направление Кружок «Мой край. Мой город. Моя Родина»</p>	<p>Целостной система патриотического, гражданского воспитания у учащихся, высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и района; Ответственное понимание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья своего гражданского долга и конституционных обязанностей, любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям.</p>
<p>Духовно-нравственное направление Кружок «Начало нравственности»</p>	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры учащихся. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>

за учебный год														
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление Секция «Здоровье»

№	Название мероприятия	Форма проведения	Классы											Итого часов	
			2а	2б	3	4а	4б	5 а	5б	6	7	8	9		
1	«День Здоровья»	Экскурсия, спортивный праздник	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2	«Дружба шести континентов»	Конкурсы		1	1	1	1	1	1	1	1				7
3	Посещение спорткомплекса «Мартенсит»	Бассейн			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
4	Секция «Спортивная акробатика»	Индивидуальное участие учащихся													
5	Секция «Настольный теннис»	Индивидуальное участие учащихся													
6	Кружок «Лечебно-физическая культура»	Индивидуальное участие учащихся													
7	«Мы за здоровый образ жизни!»	Флешмоб, игра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
8	Минутки здоровья	Физические минутки	2	1	2	1	1	1	1	1	1				11
9	«Доброе утро»	Утренняя зарядка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		21
10	«Вредным привычкам-НЕТ!»	Игра, лекция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		13
11	«Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Спортивные конкурсы	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		10
12	Посещение Стадиона «Шахтер», катание на коньках,	Экскурсии						1		1	1	2	2		7
13	Соревнования по баскетболу	Соревнования						1		1	1	1	1		5
14	«Старты для класса»	Эстафеты	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
15	Всемирный день отказа от курения «Нет вредным привычкам!»	Флешмоб, игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
16	«Личная гигиена»; «Все о наркотиках»; «Охрана	Беседы, лекции, час -практикум	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		13

Социальное направление Кружок «Реализуй себя»

№	Название мероприятия	Форма проведения	Классы											Итого часов	
			2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6	7	8	9		
1	«Красота родного края»	Экскурсии по городу Черемхово	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
2	«Здесь связь времен, здесь времени дыханье»	Информационно-познавательный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
3	«Чудесная страна Жизнь»	Игровой час, час-практикум, беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
4	Кружок «Риторика»	Индивидуальное участие учащихся													
5	Кружок «Театральная мозаика»	Индивидуальное участие учащихся													
6	Мир профессий. Моя будущая профессия	Экскурсия, встречи с выдающимися людьми	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13
7	«Мне это пригодится»	Час-практикум, игра,	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
8	Чистый двор	Субботник	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18
9	Город мастеров	Выставка ДПИ, творческая мастерская	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	12
10	Профессия вокруг нас	Экскурсия по предприятиям города	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
11	«Мы счастливы, потому что мы вместе»	Конкурс фотографий, рисунков	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18
12	«Дружная семейка» семейный праздник	Праздник	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
13	«Герб своей семьи»	Вернисаж детского рисунка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
14	«Мастерим всей семьей»	Конкурс творческих работ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
15	«Мамина профессия»	Презентация, конкурс стихотворений	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
16	«Что умеют наши папы?»; «Что умеют наши мамы?»	Видеофильм, конкурсная программа	2	2	2	2	2	1	2						13
17	Социокультурные организации г. Черемхово	Экскурсии. Посещение театра г. Черемхово, музей истории Черембасса, ДК Горняк, ДК Горького	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
18	Всероссийский день чтения «Я с книгой открываю мир»	Флешмоб	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9

		Поздравление учителей и ветерана пед. труда с Днем Учителя													
4	Социокультурные организации Черемхово г.	Экскурсии. Посещение театра г. Черемхово, музей истории Черембасса, ДК Горняк, ДК Горького	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1		16
5	В стране хорошего тона «Знакомство, приветствие, прощание».	Этическая игровая программа.	2	2	1	1	1	1	1	1					10
6	Береги эту землю, береги этот мир	Акция по озеленению и уборке территории	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	15
7	Кружок «Риторика»	Индивидуальное участие учащихся													
8	Информационная справка –День трезвости (в рамках акции «Школа безопасности» по профилактике преступлений.	Час общения, открытый микрофон, индивидуальное участие							1	1	1	2	2		7
9	Мы-Россияне. «Дружба народов разных национальностей»	Коллективно-творческое дело, индивидуальное участие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
10	Без друзей на свете трудно жить. Акция «Подарок к Рождеству».	Ролевые игры.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
11	«Что значит быть воспитанным человеком» (Умение дарить подарки)	Акция подари другу подарок	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
12	День именинника	Творческая игровая программа	2	2	1	1	2	1	2	1					12
13	Весенняя неделя добра. Без друзей на свете трудно жить	Субботник, помощь ветерану пед.труда. Ролевые игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
14	Оглянись вокруг (к дню пожилого человека)	Акция добра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
15	У войны не женское лицо	Индивидуальное участие, Литературно-музыкальная			1	1		1		1	1	1	1		7

		композиция к Дню Победы												
16	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)	Игра-обозрение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
17	«Что в имени тебе моем»	Час-автопортрет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
18	«У меня зазвонил телефон»	Час вопросов и ответов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
19	«Черемхово будущего»	Проекты						1		1	1	1	1	5
20	«Праздная жизнь не может быть чистой»	Индивидуальное участие учащихся			1		1	1	1		1	1	1	7
21	Мы против зла на земле (к дню в борьбе против терроризма)	Конкурс плакатов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
22	«Как русские говорят? Вот задачка для ребят» (к празднику осени)	Индивидуальное участие учащихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
23	Мама – главное слово в нашей судьбе	Создание фотоальбома	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
24	Герои живут среди нас (к дню инвалидов)	Час знакомства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
25	Азбука вежливых слов	Создание словаря	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
26	Дружба или правда	Час размышлений	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
27	Жизнь бесценна, береги её	Игра – практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
28	Береги эту землю, береги этот мир	Акция по озеленению и уборке территории	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
29	Пока все дома (я в кругу семьи)	Индивидуальное участие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
30	«Будем знакомится: Я – Ты - Мы»	КТД в форме познания. Индивидуальное участие.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
31	«Улыбайтесь чаще»	Ролевые игры	1	1	1	1	1	1	1					7
32	«Приглашают сибиряки, не стесняйся, заходи!» посвященный дню толерантности	Фольклорно-экологическая познавательная программа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
33	«История хороших манер»	Ситуационный час	1	1	1	1	1			1	1			7
34	«Его величество этикет в транспорте»	Час-практикум	1	1	1	1	1	1	1					7
35	«Мир солдатских профессий»	Просветительский час. Индивидуальное участие учащихся.			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
36	«Береги свою жизнь – она бесценна»	Ролевые игры				1	1	1	1	1	1	1	1	8
37	«Кем я буду»	Проекты			1	1		1		1	1	1	1	7

